

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Организация здравоохранения»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста в области организации здравоохранения, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности по эффективному управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, скорой, в том числе скорой специализированной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, паллиативной помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний в области организации здравоохранения, профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи в соответствии с профессиональным стандартом.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста, хорошо ориентирующегося в организации и управлении здравоохранением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные управленческие задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» относится к обязательной части блока 1 (индекс Б1.О.02) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 – «Общественное здравоохранение», направленности: «Управление здравоохранением», изучается во 2 семестре 1 курса обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИД-1 <sub>ук.1.1</sub> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы,	Проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с	Идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую	Обоснованием целевых индикаторов и оценкой практических последствий реализации

		системного подхода, выработать стратегию действий.	определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. ИД-5 <sub>УК-1.5</sub> Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	учетом вариативных контекстов.	для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски. Выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	действий по разрешению проблемной ситуации.
2.	ОПК-1	Способность к подготовке	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет	Выбор оптимально	Планировать, организовывать	Информационными

		и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и в системе здравоохранения.	выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации. ИД-2 <sub>ОПК-1.2</sub> Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты. ИД-3 <sub>ОПК-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности. ИД-4 <sub>ОПК-1.4</sub> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	соответствующим заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации.	и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.	технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
3.	ОПК-4	Способность к	ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> Обосновывает	Обоснование адекватности	Проводить статистический	Критическим анализом

		<p>применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.</p>	<p>адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ИД-3<sub>ОПК-4.3</sub> Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>	<p>выбора методов описательно и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.</p>	<p>анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p>	<p>статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>
4.	ПК-1	<p>Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub> Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности и результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами. ИД-2<sub>ПК-1.2</sub> Владеет критическим анализом информации в</p>	<p>Методы оценки доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач.</p>	<p>Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности и результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами</p>	<p>Критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>

			<p>профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>			
5.	ПК-3	<p>Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3.1</sub> Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения). ИД-2<sub>ПК-3.2</sub> Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья. ИД-3<sub>ПК-3.3</sub> Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности ИД-4<sub>ПК-3.4</sub> Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.</p>	<p>Методы планирования, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.</p>	<p>Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения). Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.</p>	<p>Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности. Владеет современными информационными технологиями.</p>

			ИД-5 <sub>ПК-3.5</sub> Владеет современными информационными технологиями.			
6.	ПК-4	Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровьесбережение.	Методы планирования, организации и проведения мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	Выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровьесбережение.	Оценкой и моделированием медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4 <sub>УК-1.4</sub>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.

	<p>Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>ИД-5<sub>УК-1.5</sub></p> <p>Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>		
ОПК-1	<p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub></p> <p>Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1.2</sub></p> <p>Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1.3</sub></p> <p>Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно - законодательной базы в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1.4</sub></p> <p>Использует информационные технологии для подготовки научной, научно - производственной, проектной, организационно - управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.
ОПК-4	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub></p> <p>Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub></p> <p>Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4.3</sub></p> <p>Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-1	<p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub></p> <p>Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub></p> <p>Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-3	<p>ИД-1<sub>ПК-3.1</sub></p> <p>Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения).</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3.2</sub></p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.

	<p>Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3.3</sub>          Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-3.4</sub>          Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-3.5</sub>          Владеет современными информационными технологиями.</p>		
ПК-4	<p>ИД-1<sub>ПК-4.1</sub>          Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико - социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4.2</sub>          Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровьесбережение.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Лекции	28
Семинары/практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося	168
Экзамен	
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>

### 6. Краткое содержание

Система и структура органов управления здравоохранением в России. Использование информационных технологий в управлении здравоохранением. Номенклатура и классификация медицинских учреждений.

Первичная медико - санитарная помощь. Организация амбулаторно - поликлинической помощи населению России. Организация работы городской поликлиники. Организация работы ведомственной поликлиники (медсанчасти). Организация работы врачей общей практики. Организация экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению России. Организация больничной (стационарной) медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско – гинекологической помощи в России. Организация работы женской консультации и стационара родильного дома. Организация службы планирования семьи в России.



Организация медицинской помощи детскому населению. Семейная медицина. Организация медицинской помощи сельскому населению.

Организация паллиативной медицинской помощи.

Организация скорой медицинской помощи населению в городской и сельской местности.

Организация санаторно-курортной помощи взрослому и детскому населению.

Организация донорства крови в России. Организация работы учреждений переливания крови.

Профилактика: цель, задачи, виды, уровни. Теоретические проблемы профилактики. Центры медицинской профилактики. Гигиеническое обучение и воспитание населения: цель, задачи, методы, средства.

Туберкулез, психические расстройства, в том числе, алкоголизм и наркомания как медико - социальная проблема. Организация медицинской помощи при этих видах патологии.

Сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные новообразования и травматизм как медико - социальная проблема. Организация медицинской помощи при этих видах патологии.

Методика вычисления и анализа показателей деятельности медицинских организаций.